

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2008). *Learning to Tach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, Z. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Drill dan Quick On The Draw untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Aritmatika Social*. Jurnal Pendidikan FKIP Unisma: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (2002). *Lessons From The Physics Education Reform Effort*. Tersedia <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art28/> [Diakses pada 06-09-2016].
- Hamalik, O. (2008). *Proses Blajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Teknologi Dasar Otomotif*. Jakarta: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan.
- Kusumawardana, F.U.A. (2012). *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Mata Diklat PLC (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan UNY: Tidak diterbitkan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pebelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 165 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 70 Tentang Krangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 104 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Ramdhani, Y. (2012). *Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan (Drill) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Ban dan Roda*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosa, F.O. (2015). *Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Lampung: Tidak diterbitkan.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT. Ciputat Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saptaringga, S. (2014). *Implementasi Metode Latihan Keterampilan/Drill pada Pembelajaran Keterampilan Vokasional Otomotif untuk Siswa Difabel SMALB*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siregar, S. (2004). *Statistika Terapan*. Bandung: Grasindo.
- Siswanto, B.T. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi UNY: Tidak diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- SMK Negeri 6 Bandung. (2015). *Kurikulum Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 6 Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudira, I.N. Suhandana, A. & Marhaeni, A.A.N. (2013), *Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Prestasi Belajar Seni Tari Ditinjau Dari Kreativitas pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Sukawati*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunhaji. (2008). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan STAIN Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.
- Suparwadi, L. (2016). *Efektivitas Metode Pembelajaran Drill dengan Pendekatan Peer Teaching Ditinjau dari Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika STKIP Hamzanwadi Selong: Tidak diterbitkan.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilowati, E. Santoso, S. & Hamidi, N. (2013). *Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan UNS: Tidak diterbitkan.
- Sutarmiyati. (2016). *Penggunaan Metode Drill pada Materi Ajar Penjumlahan Bilangan Pecahan*. Journal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI): Tidak diterbitkan.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Yusuf, M.E, Suharmanto, A & Murdani. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Standar Kompetensi Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur*. Journal Of Mechanical Engineering Learning UNNES: Tidak diterbitkan.